

فرم طرح درس روزانه

| | | | | | | | | |
|--|---|------------------------|------------------------------|--|-----------------------|--|------------------|--------------------------------|
| عنوان درس: تصویربرداری سنگ کیسه صفراومجاری صفراوی | تعدادواحد: | رشته تحصیلی: رادیولوژی | ترم: دستیاران رادیولوژی | موضوع درس: یافته های تصویربرداری سنگهای صفراوی | طرح درس جلسه شماره: ۱ | | | |
| گروه آموزشی: رادیولوژی | | | تدوین کننده: دکتر زوبین سوری | | مفاهیم کلی: | | | |
| فعالتهای قبل از تدریس: | | فعالتهای حین تدریس: | | فعالتهای بعد از تدریس: | | | | |
| رئوس مطالب(اهداف جزئی) | هدف های رفتاری: | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد دانشجو | روشها- رسانه - وسیله | زمان (دقیقه)) | شیوه ارزیابی و فعالتهای تکمیلی |
| سلام و احوالپرسی و معارفه | با همکلاسی ها و نیز با استاد ارتباط مناسب برقرار نماید | عاطفی | دریافت | سخنرانی | استاد - دانشجو | پرسش و پاسخ | ۵ دقیقه | |
| بیان روش تدریس این درس و شیوه برگزاری آزمون ها | توضیح کاملی از روش های ارزشیابی و آموزشی این درس ارائه نموده و متناسب با آن به مطالعه درس بپردازد | عاطفی | ارزش گذاری | سخنرانی | | ارائه برنامه ی کلی کلاس و نیز سرفصل های انتخاب شده برای مطالعه آزاد و تحقیقی دانشجویان | ۵ دقیقه | آزمون آغازین |
| اهمیت سنگ کیسه صفراومجاری صفراوی | اهمیت سنگ کیسه صفراومجاری صفراوی و نیز عوارض و عواقب آن را نام ببرد | عاطفی | دریافت | سخنرانی و نیز ارائه مثال | | نمایش اسلاید با ویدئو پروجکشن | ۵ دقیقه | پیش آزمون |
| انواع مدالیته های تصویربرداری تشخیصی و حساسیت آنها در تشخیص سنگ کیسه صفراومجاری صفراوی | تفاوت حساسیت مدالیته های مختلف تصویربرداری در تشخیص سنگ کیسه صفراومجاری صفراوی را بیان نماید | شناختی | دانش | سخنرانی و نیز ارائه مثال | | نمایش اسلاید با ویدئو پروجکشن | ۱۰ دقیقه | |

| | | | | | | | | |
|--|---------|-------------------------------|--|--------------------------------------|--------|--------|---|--|
| | ۱۰دقیقه | نمایش اسلاید با ویدئو پروجکشن | | سخنرانی و نیز ارائه تصاویر برای مثال | درک | شناختی | یافته های سنگ کیسه صفراومجاری صفراوی در رادیوگرافی را بیان نماید | یافته های سنگ کیسه صفراومجاری صفراوی در رادیوگرافی |
| | ۱۰دقیقه | نمایش اسلاید با ویدئو پروجکشن | | سخنرانی و نیز ارائه تصاویر برای مثال | کاربرد | شناختی | اناتومی و یافته های سنگ کیسه صفراومجاری صفراوی در سونوگرافی را بیان نماید | مقاطع سونوگرافیک جهت ارزیابی کیسه صفراومجرای کلدوک اناتومی کیسه صفراومجاری صفراوی و یافته های سنگ در سونوگرافی |
| | ۱۰دقیقه | نمایش اسلاید با ویدئو پروجکشن | | سخنرانی و نیز ارائه تصاویر برای مثال | کاربرد | شناختی | اناتومی و یافته های سنگ کیسه صفراومجاری صفراوی در سی تی اسکن را بیان نماید | مقاطع سی تی اسکن جهت ارزیابی کیسه صفراومجرای کلدوک اناتومی کیسه صفراومجاری صفراوی و یافته های سنگ در سی تی اسکن |
| | ۱۰دقیقه | نمایش اسلاید با ویدئو پروجکشن | | سخنرانی و نیز ارائه تصاویر برای مثال | کاربرد | شناختی | اناتومی و یافته های سنگ کیسه صفراومجاری صفراوی در سکناسهای مختلف ام ار ای را بیان نماید | مقاطع وسکناس های ام ار ای جهت ارزیابی کیسه صفراومجاری صفراوی اناتومی کیسه صفراومجرای کلدوک و یافته های سنگ در ام ار ای |
| | ۱۰دقیقه | نمایش اسلاید با ویدئو پروجکشن | | سخنرانی و نیز ارائه تصاویر برای مثال | کاربرد | شناختی | اناتومی کیسه صفرا و مجاری صفراوی و یافته های سنگ را در این مدالیتی بیان نماید | اناتومی کیسه صفرا و مجاری صفراوی و یافته های سنگ در ERCP |

| | | | | | | | | |
|---------------------|---------|-------------------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|--------|---|--|
| آزمون تکمیلی | ۱۰دقیقه | نمایش اسلاید با ویدئو پروجکشن | | سخنرانی و ارائه مثال | تجزیه و تحلیل | شناختی | بیان مینماید که این مدالیته ها نسبت به هم چه مزایا یا معایبی دارند | مزایا و معایب احتمالی هر کدام از این روشها نسبت به سایر مدالیته های تشخیصی در سنگ کیسه صفرا و مجاری صفراوی |
| | ۱۰دقیقه | نمایش اسلاید با ویدئو پروجکشن | | سخنرانی و ارائه مثال | کاربرد | شناختی | عوارض سنگ کیسه صفرا و مجاری صفراوی را بیان نماید | عوارض سنگ کیسه صفرا و مجاری صفراوی |
| آزمون پایانی | ۲۵دقیقه | نمایش اسلاید با ویدئو پروجکشن | | سخنرانی و ارائه مثال | کاربرد | شناختی | تضاهرات عوارض حاصل از سنگ کیسه صفرا و مجاری صفراوی در مدالیته های مختلف را بیان کند | یافته های تصویر برداری در عوارض حاصل از سنگ کیسه صفرا و مجاری صفراوی |
| مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه | | | عرضه آموزش: بالینی | | تاریخ تنظیم: تیر ۱۴۰۳ | | منابع: CT and MRI of the whole body Hagga diagnostic ultrasound Goldberg fundamental of diagnostic radiology Brant | |

(نگرشی و) دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزشها ۳- حیطه روان حرکتی (تقلید -حیطه شناختی (دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزش یابی) ۲- حیطه عاطفی

اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن)